

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре**

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклубе 30 де сарчинь де лукру (А1–А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя а II-а констэ дин 8 сарчинь де лукру (В-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индипендент.

Партя а III-я констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ ноцицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**

## ПАРТЯ I

*Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (A1–A30), маркаць семнул «X» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.*

**A1.** Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:

1. амбиáнцэ
2. епичéн
3. оксúдант
4. кумпэ́та̀ре

*Се стабилеите локул акцентулуй ын кувинтеле пропусе:*

1. амбиáнцэ
2. епичéн
3. оксидáнт
4. кумпэ́та̀ре

Рэспунс: 3

**A2.** Идентификаць енунцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:

1. А фост индус ын *EPOAPE* де кэтре вечинь.
2. А фэкут о *EPOAPE* де калкул ши-й ера рушине.
3. Сэ плек дупэ хотаре а фост о *EPOAPE*.
4. Челе възуте ын рэзбой ерау о *EPOAPE* пе каре доря мулт сэ о уйте.

Сарчина датэ соличитэ куноаштеря сенсурилор кувинтелор-парониме.

1. А фост индус ын *EPOAPE* (а фост ыншелат) де кэтре вечинь. – *корект*;
2. А фэкут о *EPOAPE* (а фэкут о грешялэ) де калкул ши-й ера рушине. – *корект*;
3. Сэ плек дупэ хотаре а фост о *EPOAPE* (а фост о грешялэ). – *корект*;
4. Челе възуте ын рэзбой ерау о *EPOAPE* пе каре доря мулт сэ о уйте. - *ын екземплул дат кувынтул евиденцият есте фолосит непотривит семантичий текстулуй. Варианта коректэ ва концине паронимул OPOAPE - грозэвие.*

Рэспунс: 4

**A3.** Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс):

1. дезбатере
2. дезметичире
3. дезлегаре
4. дезгуст

Анализэм пэрциле компоненте але кувинтелелор пропусе:

1. дезбатере – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненцэ
2. дезметичире – рэдэчинэ+суфикс+десиненцэ
3. дезлегаре – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненцэ
4. дезгуст – префикс+рэдэчинэ+десиненца зеро

Рэспунс: 2

**A4.** Детерминаць еунцул че концине конструкции жерунзиалэ:

1. Ши суб кренжиле умброасе мьерла саре шуерынд. (В. Александри)
2. Барка се легэна пе валуриле мурмурынде. (Ем.Буков)
3. Атунч пе несимците ун глас де Збурэтор / Ый тот фура аузул, шоптинду-й плин де дор. (В. Александри)
4. Копила, ку уймире, ыл аскулта зымбинд... (В. Александри)

Анализынд еунцуриле пропусе, се идентификэ конструкция жерунзиалэ:

1. Ши суб кренжиле умброасе мьерла саре *шуерынд* (жерунзиу).
2. Барка се легэна пе валуриле *мурмурынде* (жерунзиу аджективизат).
3. Атунч пе несимците ун глас де Збурэтор / Ый тот фура аузул, *шоптинду-й плин де дор* (конструкции жерунзиалэ).
4. Копила, ку уймире, ыл аскулта *зымбинд*... (жерунзиу)

Рэспунс: 3

**A5.** Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.

1. Поетул се поате ымболнэви нумай де боала нягрэ а тэчерий. (И.Ватаману)
2. Ятэ де че фолклорул есте консидерат штиинца ши ынцелепчуня попорулуй. (В.Курбет)
3. Еу виитору-мь конструеск ку мыниле амындоуэ. (П. Заднипру)
4. Ын заре плутеште сечера луний песте о маре адормитэ. (И. Друцэ)

Ефектуынд анализа еунцурилул пропусе, се идентификэ пропозиция каре концине пэрць оможене:

Ятэ де че фолклорул есте консидерат *штиинца* ши *ынцелепчуня* попорулуй.

Рэспунс: 2

**A6.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Ынтр-адевэр, ну е привелиште май дешэнцатэ ши май орижиналэ декыт а уней чете де цигань ла друм! (В. Александри)
2. Чел май мулт, ынсэ, ыл аштяптэ Емил пе тата сэ винэ ноаптя. (В.Бешлягэ)
3. Ера бине, фиреште, ку тоате кэ ну пря ынцележям че ынсямнэ пентру дынсул бине. (И. Друцэ)
4. Шедям еу врасэзикэ, ынтр-о зи де примэварэ ын касэ ши ымплетям о фаткэ. (И.Канна)

Еунцуриле пропусе концин кувинте инциденте каре, конформ нормелор де пунктуацие, требуе изолате прин виргуле. Анализынд еунцуриле пропусе, се идентификэ кувинтул инцидент каре ну а фост изолат:

1. *Ынтр-адевэр*, ну е привелиште май дешэнцатэ ши май орижиналэ декыт а уней чете де цигань ла друм!
2. Чел май мулт, *ынсэ*, ыл аштяптэ Емил пе тата сэ винэ ноаптя.
3. Ера бине, *фиреште*, ку тоате кэ ну пря ынцележям че ынсямнэ пентру дынсул бине.
4. Шедям еу *врасэзикэ*, ынтр-о зи де примэварэ ын касэ ши ымплетям о фаткэ.

Рэспунс: 4

**A7.** Детерминаць фразы нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.

1. Суфлетул нямулуй ностру се рэспунде атунч, кынд се ауде Дойна. (И.Друцэ)
2. Инимэ, сэ ну фий ря, кэ ну ешьт нумай а мя. (Д.Матковски)
3. Сэ-ць юбешть атыт де мулт пэмынтул, ка мереу де ел сэ-ць фие дор. (П.Кэрае)
4. С-ау дус тоць, с-ау дус ку тоате пе о кале не-нтурнатэ, / С-а дус Панн, финул Пепелей, чел истец ка ун проверб. (М.Еминеску)

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се детерминэ:

1. Суфлетул нямулуй ностру се рэспунде атунч, *кынд* се ауде Дойна. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
2. Инимэ, сэ ну фий ря, кэ ну ешьт нумай а мя. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
3. Сэ-ць юбешть атыт де мулт пэмынтул, ка мереу де ел сэ-ць фие дор. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
4. С-ау дус тоць, с-ау дус ку тоате пе о кале не-нтурнатэ, / С-а дус Панн, финул Пепелей, чел истец ка ун проверб. – *фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.*

Рэспунс: 4

**A8.** Детерминаць валора морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул еунц: *Приетений тэй сынт де инвидият.*

1. субстантив
2. верб ла супин
3. нумерал
4. аджектив

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се идентификэ предикатул – *сынт де инвидият* – ши се стабилеште нумеле предикатив – *де инвидият* – експримат прин верб ла супин.

Рэспунс: 2

**A9.** Идентификаць карактеристика еунцулуй: *Луна тремурэ пе кодри, се апринде, се мэреште...* (М. Еминеску)

1. фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре;
2. фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;
3. фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре;
4. фразэ микстэ.

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се детерминэ кэ есте о фразэ алкэтуитэ дин трей пропозиций релатив индепенденте семантик ши граматикал – форматэ прин рапорт де коордонаре – че сынт легате прин жукстапунере, адикэ сынт интродусе фэрэ жонктиве – нежонкционалэ: *Луна тремурэ пе кодри,<sup>1</sup> се апринде,<sup>2</sup> се мэреште...<sup>3</sup>*

Рэспунс: 1

**A10.** Детерминаць валoаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын урмэторул енуңц:

*Де тречь кодри де арамэ, де департе везь албинд*

*Ш-аузь мындра глэсууре а пэдурий де аржинт. (М. Еминеску)*

1. аджектив
2. субстантив
3. адверб
4. пронуме

Кувынтул евиденцият *мындра* детерминэ субстантивул *глэсууре*, индикынд ынсуширя, ши се акордэ ку ел ын жен, нумэр ши каз – карактеристичь але аджективулуй.

Рэспунс: 1

**A11.** Индикаць варианта де рэспунс каре менционязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу *Н (НН)*:

**А.** ы . доит

**В.** ы . одат

**Б.** ы . оит

**Г.** ы . опат

1) А, Б, В, Г

2) А, Б

3) А, В

4) Б, В, Г

Ын лимба молдовеняскэ се скриу ку *НН* кувинтеле формате прин дериваре ку префиксул **ын-** а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку **н**. Анализынд екземплеле пропусе, детерминэм:

**А.** ындоит – есте формат де ла *дой*

**Б.** ынноит – есте формат де ла *ноу*

**В.** ыннодат – есте формат де ла *нод*

**Г.** ыннопат – есте формат де ла *ноапте*

Рэспунс: 4

**A12.** Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие сепарат.

1. Ши буника *ничодатэ* ну испрэвья басмул.

2. Нумай пэмынтул *ничодатэ*

Ну-шь уйтэ лежя ши крединца...

3. Ку капул ын поала буничий, *ничодатэ* н-ам путут аскулта ун басм ынтрег.

4. Ну куноштя *ничодатэ* меморабилэ дин вяца ачестуй скриитор.

Анализынд екземплеле пропусе, се идентификэ енуңцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат, конституинд конжункция *нич*, нумералул *о* ши субстантивул *датэ*:

1. Ши буника *ничодатэ* (адверб) ну испрэвья басмул.

2. Нумай пэмынтул *ничодатэ* (адверб) / Ну-шь уйтэ лежя ши крединца...

3. Ку капул ын поала буничий, *ничодатэ* (адверб) н-ам путут аскулта ун басм ынтрег.

4. Ну куноштя *нич о датэ* (конжункция *нич*, нумералул *о* ши субстантивул *датэ*) меморабилэ дин вяца ачестуй скриитор.

Рэспунс: 4

**A13.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. де\_авантаж, де\_илузионаре, де\_клешта,
2. де\_оноаре, де\_гец, де\_асфалта,
3. де\_бин, де\_робит, де\_кэркэтор,
4. де\_густэтор, де\_центрат, де\_амэжитор.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилим серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. дезавантаж, дезилузионаре, десклешта,
2. дезоноаре, дезгец, дезасфалта,
3. дезбин, дезробит, дескэркэтор,
4. дезгустэтор, десцентрат, дезамэжитор.

Рэспунс: 2

**A14.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ы\_барка, ы\_бэрбэта, ы\_буна,
2. ы\_бобочит, ы\_вэлурат, ы\_пакетат,
3. ы\_белшугат, ы\_кордат, ы\_блынзит,
4. ы\_бэтрыни, ы\_фэциша, ы\_эспри.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилим серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ы**м**барка, ы**м**бэрбэта, ы**м**буна,
2. ы**м**бобочит, ы**н**вэлурат, ы**м**пакетат,
3. ы**м**белшугат, ы**н**кордат, ы**м**блынзит,
4. ы**м**бэтрыни, ы**н**фэциша, ы**н**эспри.

Рэспунс: 1

**A15.** Индикаць енунцул ын каре кувынтул *ярна* есте адверб.

1. Вине де ла мунте *ярна* ла кымпие / Адукынд ын поале зиле де уржие.
2. Есе-н каля *ерний* ка ла о мирясэ / Кривэцул, фиорий, корбий, пыкла дясэ.
3. *Ярна* се ындулческ переле акре.
4. Бате ла ферястрэ *ярна* дежератэ. / Фрунтя ей де слоюрь есте ынкэркатэ.

Анализынд екземплеле пропусе, идентификэм енунцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ есте адверб:

1. Вине де ла мунте (чине?) *ярна* (субстантив) ла кымпие / Адукынд ын поале зиле де уржие.
2. Есе-н каля (а куй) *ерний* (субстантив) ка ла о мирясэ / Кривэцул, фиорий, корбий, пыкла дясэ.
3. (кынд?) *Ярна* (адверб) се ындулческ переле акре.
4. Бате ла ферястрэ (чине?) *ярна* (субстантив) дежератэ. / Фрунтя ей де слоюрь есте ынкэркатэ.

Рэспунс: 3

**A16.** Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат корект:

1. ворбэ але пэринцилор;
2. ворбэ а пэринцилор;
3. vorba а пэринцилор;
4. vorba ал пэринцилор.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ кэ ын експресия *ворбэ а пэринцилор* артиколул посесив (женитивал) е фолосит корект, фиинд акордат ын жен ши нумэр ку кувынтул детерминат.

Рэспунс: 2

**A17.** Детерминаць ымбинаря де кувинте че концине субстантив ла казул Датив:

1. фрунзеле копакулуй;
2. прагул касей пэринтешть;
3. таблоул пикторулуй;
4. ажутынд копилулуй.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ казуриле субстантивелор:

1. фрунзеле (але куй?) копакулуй (Ж);
2. прагул (ал куй?) касей (Ж) пэринтешть;
3. таблоул (ал куй?) пикторулуй (Ж);
4. ажутынд (куй?) копилулуй (Д).

Рэспунс: 4

**A18.** Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. пэдурия чя маре;
2. пэдуриле челе марь;
3. пэдурилор челор марь;
4. пэдурий чя маре.

Анализынд ымбинэриле пропусе, се стабилеск експрессиеле ын каре артиколул аджективал а фост фолосит корект: *пэдурия чя маре (1.)*; *пэдуриле челе марь (2.)*; *пэдурилор челор марь (3.)*. Артиколул аджективал есте утилизат инкорект ын синтагма *пэдурий чя маре (4.)* – корект: *пэдурий челей марь*.

Рэспунс: 4

**A19.** Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:

*Мулте флорь сынт, дар нуцине / Род ын луме о сэ поарте. (М.Еминеску)*

1. делимитязэ пропозиция субордонатэ де лок ын фразэ жонкционалэ
2. делимитязэ пропозиция субордонатэ де скоп ын фразэ жонкционалэ
3. делимитязэ пропозицииле коордонатоаре ын фразэ жонкционалэ
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де тимп ын фразэ жонкционалэ

Ефектуынд анализа фразей пропусе, се стабилеск пропозицииле координатоаре «*Мулте флорь сынт*» ши «*пуцине род ын луме о сэ поарте*» че сынт легате ку ажурол конжункцией «дар». Астфел, виргула дин фраза пропусэ делимитязэ пропозицииле координатоаре ын фразэ жонкционалэ.

Рэспунс: 3

**A20.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэроара требуе де пус виргула.

Май ынколо(1) ынаинте(2) се веде о дунгэ нягрэ(3) коборынд ла стынга(4) ла вале... (В. Бешлягэ)

- 1) 1, 2, 3                      2) 1, 3                      3) 2, 3                      4) 1, 2, 3, 4

Анализынд еунцул пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*Май ынколо, ынаинте, се веде о дунгэ нягрэ, коборынд ла стынга, ла вале...*

Виргулеле 1, 2 изолязэ комплементул чиркумстанциал де лок *ынаинте* че пречизязэ концинутул комплементулуй чиркумстанциал антериор, виргула 3 делимитязэ конструкция жерунзиалэ *коборынд ла стынга, ла вале*, виргула 4 сепарэ пэрциле оможене *ла стынга, ла вале*.

Рэспунс: 4

**A21.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэроара требуе де пус виргула.

Поате(1) ынсэ(2) ышь аминтеште кум пе урмэ(3) пентру а ынсемна локул примей ынтылнирь(4) а сэпат фынтына ачаста. (И. Друцэ)

- 1) 1, 2, 4,                      2) 1, 2, 3                      3) 2, 3, 4                      4) 1, 2, 3, 4

Анализынд еунцул пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*Поате, ынсэ, ышь аминтеште кум пе урмэ, пентру а ынсемна локул примей ынтылнирь, а сэпат фынтына ачаста.*

Виргулеле 1, 2 изолязэ кувынтул инцидент *ынсэ*, виргулеле 3,4 изолязэ конструкция инфинитивалэ *пентру а ынсемна локул примей ынтылнирь* че есте пласатэ ынаинтя вербулуй-предикат.

Рэспунс: 4

**A22.** Констатаць нумэрул де пропозиций ын еунцул дат.

Ел аскулта тремурэтор,

Се априндя май таре

Ши с-арунка фулжерэтор,

Се куфунда ын маре... (М. Еминеску)

- 1) 3                      2) 5                      3) 4                      4) 2

Анализынд еунцул пропус, се идентификэ предикателе ши се стабилеск нумэрул де пропозиций: Ел аскулта тремурэтор,<sup>1</sup>

Се априндя май таре<sup>2</sup>

Ши с-арунка фулжерэтор,<sup>3</sup>

Се куфунда ын маре...<sup>4</sup>

Рэспунс: 3



**A23.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Кынтечеле бэтрынешть адевереск кроничеле, ынсэ кынтечеле ау ун че каре те мишкэ пынэ-н суфлет. (А. Руссо)
2. Нимень ну ынтрябэ де каса фрумосулуй, чи де каса вредникулуй.
3. Ши фрунзеле ын вий ау ружинит, ши рындунелеле с-ау дус. (И. Друцэ)
4. Нинсоаря май ынчетасе, ши ам гэсит друмул. (И.Крянгэ)

Се анализязэ фолосиря семнелор де пунктуацие ын еунцуриле пропусе:

1. Кынтечеле бэтрынешть адевереск кроничеле, **ынсэ** кынтечеле ау ун че каре те мишкэ пынэ-н суфлет. – *виргула делимитязэ пропозицииле координатоаре адверсативе ын фразэ жонкционалэ;*
2. Нимень ну ынтрябэ де каса фрумосулуй, **чи** де каса вредникулуй. – *виргула делимитязэ пропозицииле координатоаре адверсативе ын фразэ жонкционалэ;*
3. **Ши** фрунзеле ын **вий** ау ружинит, **ши** рындунелеле с-ау дус. – *виргула делимитязэ пропозицииле координатоаре копулативе ын фразэ жонкционалэ че сынт интродусе прин конжункцие репетатэ;*
4. Нинсоаря май ынчетасе, **ши** ам гэсит друмул. – *виргула делимитязэ пропозицииле координатоаре копулативе ын фразэ жонкционалэ че сынт интродусе прин конжункцие нерепетатэ – есте фолоситэ грешит.*

Рэспунс: 4

**A24.** Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Пэдурия тристэ ши ынгындуратэ пикурэ ын прагул ерний*»:

1. субъект симплу, атрибут акордат, атрибут акордат, предикат вербал симплу, комплемент чиркумстанциал де тимп;
2. субъект симплу, атрибут акордат, атрибут акордат, предикат вербал компус, комплемент директ;
3. субъект симплу, атрибут неакордат, атрибут акордат, предикат вербал номинал, комплемент чиркумстанциал де лок;
4. субъект симплу, атрибут акордат, атрибут неакордат, предикат вербал компус, комплемент индирект.

Се ефектуязэ анализа синтактикэ а еунцулуй дат:

«*Пэдурия* (субъект симплу) *тристэ* (атрибут акордат) *ши ынгындуратэ* (атрибут акордат) *пикурэ* (предикат вербал симплу) *ын прагул ерний* (комплемент чиркумстанциал де тимп)».

Рэспунс: 1

**A25.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ай чити ши те-ай мындри ку фаптеле стрэмошилор тэй(1) ай чити ши те-ар фермека(2) ши май мулт мания брацелор(3) омулуй ностру де астэзь(4) каре скоате ла луминэ тайна ачестор локурь(5) тайна Ниструлуй стрэбун.  
(П.Заднипру)

- 1) 1, 2, 3, 4      2) 1, 4, 5      3) 1, 3, 4, 5      4) 4, 5

Анализынд енунцул пропус, пунем семнеле де пунктуацие липсэ:

*Ай чити ши те-ай мындри ку фаптеле стрэмошилор тэй, ай чити ши те-ар фермека ши май мулт мания брацелор омулуй ностру де астэзь, каре скоате ла луминэ тайна ачестор локурь, тайна Ниструлуй стрэбун.*

Прин интермедиул виргулей 1 сынт делимитате пропозицииле координате оможене, виргула 4 делимитязэ пропозиция субордонатэ атрибутивэ експликативэ, виргула 5 делимитязэ пэрице оможене.

Рэспунс: 2

**A26.** Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин урмэторул енунц: *Ын ачест потоп де трудэ гря, истовитоаре рэсэря дин кынд ын кынд кыте-о клипэ де рэгаз...* (И. Друцэ)

- 1) алкэтуитэ дин субстантив репетат ку препозицие;
- 2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ;
- 3) алкэтуитэ дин адверб репетат ку препозиций;
- 4) алкэтуитэ дин адверб компус.

Енунцул пропус концине локуциуня адвербиалэ *дин кынд ын кынд* каре есте алкэтуитэ дин адверб репетат ку препозиций.

Рэспунс: 3

**A27.** Детерминаць серия ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул -ЯН:

1. инди\_н, белжи\_н, тираспол\_н;
2. унгур\_н, врынч\_н, марок\_н;
3. молдов\_н, итали\_н, корсик\_н;
4. дунэр\_н, америк\_н, мунт\_н.

Се детерминэ суфикселе сериилор де кувинте пропусе:

1. индиян, белжиян, тирасполян;
2. унгурян, врынчян, марокян;
3. молдовян, италиян, корсикян;
4. дунэрян, америкян, мунтян.

Рэспунс: 1

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле A28 – A30; B1 – B8; C1.**

(1) Ынтыюл кувынт ростит де ун прунк, ку рареле ексчепций, десигур, е кувынтул МАМА. (2) О лимбэ есте ынсушитэ одатэ ку лаптеле супт де ла мама, ынтыюл ынвэцэтор ал фиекэруя динтре ной. (3) Деачея ши се спуне, пробабил, лимбэ матернэ.

(4) Лимба есте суфлетул унуй попор. (5) Тынэрул поет ал секолулуй ал XIX-ля Алексей Матеевич о ведя ка пе о креацие цэрэньскэ, оамений де ла плуг култивынд одатэ ку пэмынтул, ку ачеяшь драгосте, ши алт огор – чел ал лимбий, фиинд ну доар пэстрэторий, чи ши фэуриторий ей де вякурь:

*Лимба ноастрэ е алясэ  
Сэ ридиче славэ-н черурь,  
Сэ не спунэ-н храм ш-акасэ  
Вешничиле адевэрурь.*

(6) О лимбэ сямэнэ ку оамений каре о ворбеск. (7) Лимба ноастрэ сямэнэ ку пэсторул че а ынгынат «Миорица», сямэнэ ку Еминеску, сямэнэ ку цэраний каре-о плынг ши каре-о кынтэ «пе ла ватра лор», де милений, сямэнэ ку фиекаре динтре ной. (8) Сямэнэ ку вииторул лор, каре ый ынгынэ де пе акум.

(9) О лимбэ сямэнэ ши ку локуриле ын каре е ворбитэ.

(10) Фрумусеця граюлуй ностру аре чева дин фошнетул кодрилор, дин мурмурул ланурилор де грыне, дин проспекимя ши адынчимя извоарелор Ниструлуй, дин лимпезимя вэздухулуй, дин екоул вэйлор адынчэ, дин демнитатя дялурилор бэтрыне, дин куркубеул лунчилор ынфлорите, дин граюл пэсэрилор, дин експлозия сурдэ а семинцелор ербий, шфикюл кэрея деспикэ леспезиле енорме, дин тайна роурий каре каде пе флорь, дин млэдиеря ербурилор ынфлорите де вынт, дин несфыршитул черурилор де де-асупра ноастрэ.

(11) Дин тоате ачестя я наштере зилник ши се континуэ лимба молдавэ.

(12) Лимба е опера чя май де сямэ а унуй попор. (13) Е жениул луй.

(14) Е еа ынсэшь о метафорэ. (15) Метафора метафорелор. (16) Поема поемелор. (17) Кынтаря кынтэрилор унуй попор.

(18) Де паркэ ар фи фост ворбитэ мереу май мулт ку инима декыт ку бузеле – лимба сямэнэ ку ун диамант шлефуит де-а лунг де секоле де кэтре ворбиторий ей. (Н. Дабижэ)

**A28.** Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй:

1. Вяца, ка ши фабула, ну се прецуеште пентру лунжимя ей, чи пентру концинут.
2. Фэрэ историе ну есте патрие ши фэрэ драгосте кэтре историе ну поате фи драгосте кэтре патрие.
3. Мунка есте изворул орькэрей авуций.
4. Лимба есте суфлетул унуй попор.

Рэспунс: 4

**A29.** Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енуңуриле 6-17:

1. дескриере ши нарациуне;
2. рационамент ши дескриере;
3. рационамент;
4. нарациуне.

Ын енуңуриле 6-17 идентификэм рационамент ши дескриере.

Рэспунс: 2

**A30.** Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ын компоненца унуй троп:

1. прунк (енуңуул 1);
2. лимбэ (енуңуул 3);
3. поет (енуңуул 5);
4. демнитатя (енуңуул 10).

Анализынд ын текстул дат унитэциле лексикале пропусе, се детерминэ ын енуңуул 10 урмэторул троп: «демнитатя дялурило».

Рэспунс: 4

### ПАРТЯ а II-а

*Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (B1-B8) есте ун кувинт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрило (B1-B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргуле. Ла ынскриеця рэспунсурило нү се ласэ спацу.*

*Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.*

**B1.** Экстражець дин енуңуриле 1-3 кувынтул формат прин дериваре.

Се ва ефектуа анализа морфематикэ а унитэцило лексикале дин енуңуриле менционате пентру а идентифика кувынтул формат прин дериваре.

(1) Ынтыюл кувинт ростит де ун прунк, ку рареле ексчепций, десигур, е кувынтул МАМА. (2) О лимбэ есте ынсушитэ одатэ ку лаптеле супт де ла мама, ынтыюл *ынвэцэтор* ал фиекэруя динтре ной. (3) Деачея ши се спуне, пробабил, лимбэ матернэ.

Рэспунс: ынвэцэтор

**B2.** Экстражець дин енуңуриле 1-4 вербул ла диатеза рефлексивэ.

Ефектуынд анализа вербелор дин еунцуриле менционате, се ва деписта вербул ла диатеза рефлексивэ.

(1) Ынтыюл кувинт ростит де ун прунк, ку рареле ексчепций, десигур, е (верб ла диатеза активэ) кувинтул МАМА. (2) О лимбэ есте ынсушитэ (верб ла диатеза пасивэ) одатэ ку лаптеле супт де ла мама, ынтыюл ынвэцэтор ал фиекэруя динтре ной. (3) Деачея ши се спуне (верб ла диатеза рефлексивэ), пробабил, лимбэ матернэ.

(4) Лимба есте (верб ла диатеза активэ) суфлетул унуй попор.

Рэспунс: се спуне

**В3.** Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря *ворбитэ мереу*.

Ымбинаря де кувинте *ворбитэ мереу* есте алкэтуитэ дин верб ши адверб. Астфел, ынтре унитэциле лексикале *ворбитэ мереу* се стабилеште легэтура синтактикэ де *адераре*.

Рэспунс: адераре

***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В4 – В7 ынскриеци-ле прин цифре.***

**В4.** Идентификаць принтре еунцуриле 2, 7, 9, 10 фраза микстэ. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа еунцурило пропусе, се стабилеште:

(2) О лимбэ есте ынсушитэ одатэ ку лаптеле супт де ла мама, ынтыюл ынвэцэтор ал фиекэруя динтре ной. – *пропозицие*;

(7) Лимба ноастрэ сямэнэ ку пэсторул<sup>1</sup> че а ынгынат «Миорица»,<sup>2</sup> сямэнэ ку Еминеску,<sup>3</sup> сямэнэ ку цэраний<sup>4</sup> каре-о плынг<sup>5</sup> ши каре-о кынтэ «пе ла ватра лор», де милений,<sup>6</sup> сямэнэ ку фиекаре динтре ной.<sup>7</sup> – *фразэ микстэ*;

(9) О лимбэ сямэнэ ши ку локуруле<sup>1</sup> ын каре е ворбитэ.<sup>2</sup> – *фразэ форматэ прин субордонаре*;

(10) Фрумусея граюлуй ностру аре чева дин фошнетул кодрилор, дин мурмурул ланурило де грыне, дин проспекимя ши адынчимя извоарелор Ниструлуй, дин лимпезимя въздухулуй, дин екоул вэйлор адынчэ, дин демнитатя дялурило бэтрыне, дин куркубеул лунчилор ынфлорите, дин граюл пэсэрило, дин експлозия сурдэ а семинцелор ербий, шфикюл кэрея деспикэ леспезиле енорме, дин тайна роурий каре каде пе флорь, дин млэдиеря ербурило ынфлорите де вынт, дин несфыршитул черурило де де-асупра ноастрэ. – *пропозицие*.

Рэспунс: 7

**В5.** Идентификаць принтре еунцуриле 1, 4, 12, 13 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, дар се субынцелече. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште:

(1) Ынтыюл кувынт ростит де ун прунк, ку рареле ексчепций, десигур, е кувынтул МАМА.

(4) Лимба есте суфлетул унуй попор.

(12) Лимба е опера чя май де сямэ а унуй попор.

(13) (Лимба) Е жениул луй.

Рэспунс: 13

**В6.** Идентификаць принтре еунцуриле 2-5 ун кувынт инцидент. Скриець нумэрул еунцулуй че ыл концине.

Кувынт инцидент есте ачел каре комплетязэ концинутул пропозицией сау индикэ атитудиня ворбиторулуй фацэ де челе комуникате. Ну аре функции синтактикэ.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште:

(2) О лимбэ есте ынсушитэ одатэ ку лаптеле супт де ла мама, ынтыюл ынвэцэтор ал фиекэруя динтре ной. (3) Деачея ши се спуне, пробабил, лимбэ матернэ.

(4) Лимба есте суфлетул унуй попор. (5) Тынэрул поет ал секолулуй ал XIX-ля Алексей Матеевич о ведя ка пе о креацие цэрэняскэ, оамений де ла плуг култивынд одатэ ку пэмынтул, ку ачешь драгосте, ши алт огор – чел ал лимбий, фиинд ну доар пэстрэторий, чи ши фэуриторий ей де вякурь: *Лимба ноастрэ е алясэ/ Сэ ридиче славэ-н черурь, / Сэ не спунэ-н храм ш-акасэ / Вешничиле адевэрурь.*

Рэспунс: 3

**В7.** Идентификаць принтре еунцуриле 6, 8, 11, 18 фраза жонкционалэ форматэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште:

(6) О лимбэ сямэнэ ку оамений<sup>1</sup> **каре** о ворбеск.<sup>2</sup> – фразэ форматэ прин субордонаре;

(8) Сямэнэ ку вииторул лор,<sup>1</sup> **каре** ый ынгынэ де пе акум.<sup>2</sup> – фразэ форматэ прин субордонаре;

(11) Дин тоате ачестя я наштере зилник<sup>1</sup> **ши** се континуэ лимба молдавэ.<sup>2</sup> – фразэ форматэ прин коордонаре;

(18) Де паркэ ар фи фост ворбитэ мереу май мулт ку инима декыт ку бузеле<sup>1</sup> – лимба сямэнэ ку ун диамант шлефуит де-а лунг де секоле де кэтре ворбиторий ей.<sup>2</sup> – фразэ форматэ прин субордонаре;

Рэспунс: 11

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле А28-А30, В1-В7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спацулуй, атунч скриець цифра 0.

Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спациилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргүлэ. Ла ынскриера рэспунсурилор ну се ласэ спацу.

**В8.** Ауторул текстулуй дескрие фрумусеця граюлуй ностру, фолосинд дифериць тропь: (А) \_\_\_\_\_ («суфлетул унуй попор» дин енуцул 4), (Б) \_\_\_\_\_ («сямэнэ ку оамений каре о ворбеск» дин енуцул 6), (В) \_\_\_\_\_ («дин фошнетул кодрилор, дин мурмурул ланурилор де грыне, дин проспещимя ши адынчимя извоарелор Ниструлуй, дин лимпезимя въздухулуй, дин екоул вэилор адынчь, дин демнитатя дялурилор бэтрыне, дин куркубеул лунчилор ынфлорите, дин граюл пэсэрилор...» дин енуцул 10). Скрииторул апречиязэ валоаря лимбий прин утилизаря (Г) \_\_\_\_\_ («опера чя май де сямэ а унуй попор» дин енуцул 12).

Листа терминилор:

- |               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| 1. метонимие  | 4. метафорэ | 7. епитет     |
| 2. енумерацие | 5. алегорие | 8. суперлатив |
| 3. компарацие | 6. адресаре | 9. нумерал    |

Ефектуынд анализа текстулуй пропус, се детерминэ терминий омишь:

Ауторул текстулуй дескрие фрумусеця граюлуй ностру, фолосинд дифериць тропь: (А) метафорэ («суфлетул унуй попор» дин енуцул 4), (Б) компарацие («сямэнэ ку оамений каре о ворбеск» дин енуцул 6), (В) енумерацие («дин фошнетул кодрилор, дин мурмурул ланурилор де грыне, дин проспещимя ши адынчимя извоарелор Ниструлуй, дин лимпезимя въздухулуй, дин екоул вэилор адынчь, дин демнитатя дялурилор бэтрыне, дин куркубеул лунчилор ынфлорите, дин граюл пэсэрилор...» дин енуцул 10). Скрииторул апречиязэ валоаря лимбий прин утилизаря (Г) суперлативулуй («опера чя май де сямэ а унуй попор» дин енуцул 12).

Рэспунс:

А	Б	В	Г
4	3	2	8

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1**

**Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, апой скриець рэспунсул елаборат.**

**С1.** Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментась уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие май пущин де **150** де кувинте.

**Лукраря че НУ есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.**

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.